

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang op Weg

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang op Weg. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso op Weg hebben we twee Basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 46 kinderen.

- De eerste groep heet junior. In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 7 jaar. Wanneer er tien kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan tien kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De tweede groep heet senior. In deze groep is plaats voor 24 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 7 t/m 13 jaar. Wanneer er twaalf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan twaalf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Door te werken met verticale groepen, kunnen de kinderen kiezen of ze met leeftijdsgenootjes willen optrekken of juist meer met de oudere of jongere kinderen. We zorgen ervoor dat ons activiteitenaanbod aantrekkelijk is voor alle leeftijdsgroepen, zodat iedereen kan doen wat hij of zij leuk vindt. Uiteraard staat het de kinderen vrij om ook met andere kinderen van de overige basisgroepen te spelen, of aan te sluiten bij andere activiteiten. Op deze manier is er voor elk kind een passend aanbod.

Op schoolvrije dagen, waarbij er minder kinderen aanwezig zijn, kan het zijn dat we groepen samenvoegen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten.

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen van de senior ook opgevangen bij de junior. Dit doen we omdat er op beide groepen dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de groepen samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel en/of junior aanwezig zijn. De kinderen van senior worden

opgevangen in basisgroep de junior. Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

Op woensdag en vrijdag in vakanties worden de kinderen van bso op weg bij weinig kinderen opgevangen bij bso Villa Hoog en Laag(Kulturhus) in Beek. Dit doen we omdat er op beide locaties dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de locaties samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel bso op Weg als bso Villa Hoog en Laag aanwezig zijn. De kinderen van op weg worden opgevangen in basisgroep Panters. Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

Deze locatie biedt voorschoolse opvang van 7.30u tot begin schooltijd op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals dat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal één uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal één uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 22 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Achterwachtrekening bij bijzonderheden

In situaties dat er heel weinig kinderen bij de bso aanwezig zijn en één pedagogisch professional voldoet, is er altijd een pedagogisch professional als achterwacht aanwezig bij kinderdagverblijf Op Weg.

We kunnen dan altijd een beroep doen op de collega's van het kinderdagverblijf in het gebouw op hetzelfde terrein. Het kinderdagverblijf is de hele week open. De ingang van de buitenschoolse opvang en het kinderdagverblijf grenzen aan het schoolplein tegenover elkaar. Via de zij ingang van het kinderdagverblijf en de (achter)ingang van de bso.

- **Locatie specifieke informatie**

Bij slecht weer maken we gebruik van de gymzaal in hetzelfde gebouw zodat kinderen hun energie kwijt kunnen.

- Op onze locatie hebben we onze eigen beweegcoach. Onze beweegcoach verzorgt op flexibele basis afwisselende beweeg- en sportactiviteiten en spelletjes. De beweegcoach daagt de kinderen uit actief te spelen wat een bijdrage levert aan de (motorische) ontwikkeling. Kinderen leren spelenderwijs nieuwe (technische) vaardigheden, samenwerken, grenzen verleggen, omgaan met regels, omgaan met winst en verlies, respect en sportief gedrag. Hiermee stimuleren we (hoe klein de kinderen ook zijn) de weerbaarheid, het zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen.
- We gaan ook wel eens naar een speeltuin in de buurt of de Speulplek.
- In alle leeftijdsgroepen worden er activiteitenplanningen gemaakt, in samenspraak met (een aantal van) de kinderen. Hierin rouleren alle ontwikkelingsgebieden: techniek, natuur, koken, dans/toneel/muziek, creatief en sport & spel en worden activiteiten georganiseerd voor alle leeftijdscategorieën.